***PODSTAWA PROGRAMOWA***

***PRZEDMIOTU WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE***

III etap edukacyjny: gimnazjum

**Cele kształcenia — wymagania ogólne**

I. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie

postawy szacunku wobec siebie; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej

rodziny.

II. Przyjęcie integralnej wizji osoby; wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu

rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego

zgodnie z uznawanymi normami i wartościami; poznawanie, analizowanie

i wyrażanie uczuć; rozwiązywanie problemów i pokonywanie trudności okresu

dorastania.

III. Znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian oraz akceptacja własnej

płciowości; przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności; umiejętność obrony

własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

IV. Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed

ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

V. Umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży.

**Treści nauczania — wymagania szczegółowe**

1. Rozwój człowieka: faza prenatalna, narodziny, faza niemowlęca, wczesnodziecięca,

przedpokwitaniowa, dojrzewania, młodości, wieku średniego, wieku późnego. Życie jako

fundamentalna wartość.

2. Budowa prawidłowych relacji z rodzicami. Konflikt pokoleń; przyczyny i sposoby rozwiązywania konfliktów. Odpowiedzialność wszystkich za atmosferę panującą w rodzinie. Rodzina niepełna.

3. Rola autorytetów w Życiu człowieka.

4. Relacje międzyosobowe i ich znaczenie. Przyjaźń, zakochanie, miłość; pierwsze fascynacje, miłość platoniczna, miłość młodzieńcza, miłość dojrzała.

5. Zachowania asertywne.

6. Podstawowe informacje o rozwoju seksualnym człowieka: tożsamość płciowa: kobiecość

i męskość.

7. Dojrzewanie. Rozumienie i akceptacja kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej

i społecznej.

8. Problemy i trudności okresu dojrzewania (napięcia seksualne, masturbacja), sposoby

radzenia sobie z nimi, pomoc w rozeznaniu sytuacji wymagających porady lekarza lub

innych specjalistów.

9. Różnice w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców; postawy i wzajemne oczekiwania.

10. Zagrożenia okresu dojrzewania: presja seksualna, uzależnienia, pornografia, prostytucja

nieletnich.

11. Główne funkcje płciowości: wyrażanie miłości, budowanie więzi i rodzicielstwo.

12. Inicjacja seksualna; związek pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością; dysfunkcje związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej. Ryzyko związane z wczesną inicjacją.

13. Kształtowanie i akceptacja tożsamości płciowej. Możliwości pomocy w pokonywaniu

trudności związanych z tożsamością płciową.

14. Płodność wspólną sprawą kobiety i mężczyzny.

15. Planowanie rodziny. Metody rozpoznawania płodności. Antykoncepcja — aspekt zdrowotny, psychologiczny i etyczny.

16. Infekcje przenoszone drogą płciową. AIDS: drogi przenoszenia zakażenia, profilaktyka,

aspekt społeczny.

17. Wartości związane z seksualnością człowieka: męskość, kobiecość, miłość, małżeństwo,

rodzicielstwo. Znaczenie odpowiedzialności w przeżywaniu własnej płciowości oraz

budowaniu trwałych i szczęśliwych więzi.

18. Wpływ sposobu spędzania wolnego czasu (w tym korzystania ze środków masowego

przekazu) na człowieka.

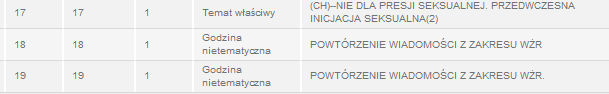
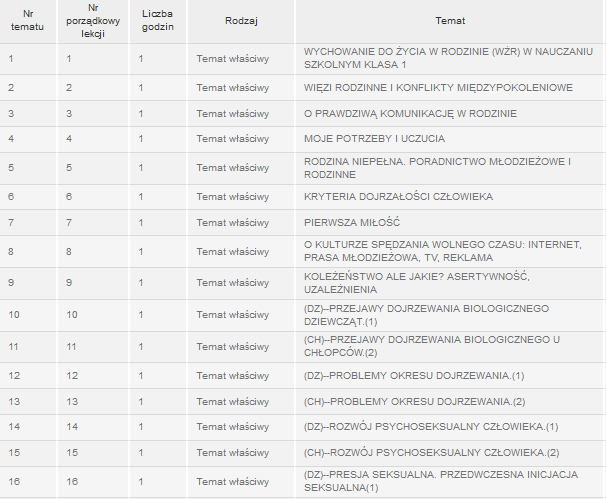
*Podstawa prawna:* [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku*](http://www.wychowanie.pl/isip.sejm.gov.pl/servlet/Search?todo=open&id=WDU20032102041) *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*

***Tematy realizowane w ramach***

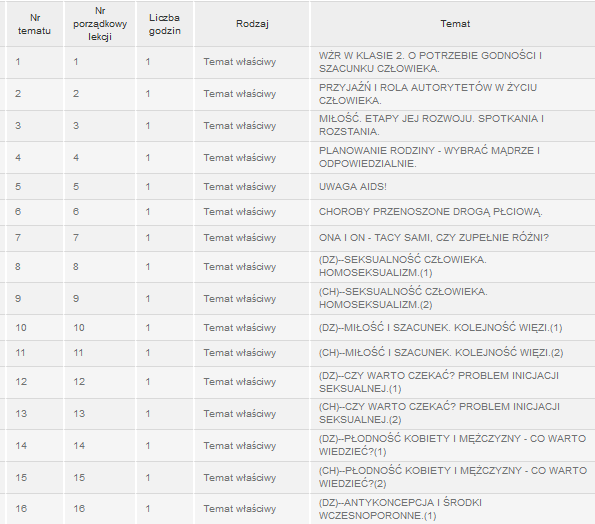
***Wychowania do życia w rodzinie***

***w Gimnazjum w Pakości***

Klasa I



Klasa 2



Klasa 3

Klasa 3